

Un poco más de Uruguay en Zaragoza

Ing. Agr. Ana Perugorría
Plan Agropecuario



Foto: Plan Agropecuario

Desde hace algunas semanas se han podido apreciar en los diferentes medios de comunicación, reiteradas menciones a esta hermosa ciudad española. El motivo es que desde junio y hasta septiembre se está desarrollando allí, la Expo Zaragoza 2008. Este acontecimiento ha reunido a más de un centenar de países, que se han dado cita en el gran predio ferial para mostrar su cultura y sus productos, y Uruguay no ha estado ausente.

Actividad patrocinada por



No obstante la trascendencia de este evento, la Expo no ha sido lo único que se ha desarrollado por estos días en Zaragoza. Es así que entre los días 14 y 18 de julio, tuvo lugar en el Auditorio-Palacio de los Congresos de esa ciudad, el Encuentro Internacional Virtual Educa 2008, evento anual que tiene como objetivo propiciar el intercambio de experiencias vinculadas a la Sociedad de la Información. Y allí, especialmente invitado, estuvo presente el Plan Agropecuario.

Qué es el Virtual Educa?

Virtual Educa es un programa vinculado a la Cúpula Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno. El Encuentro Internacional es anual y se concibe como un ámbito multilateral de convergencia, exponente significativo de la nueva cooperación iberoamericana e interamericana.

En ellos se procura la organización de un foro de encuentro dirigido a instituciones y redes educativas, centros de investigación, empresas tecnológicas e iniciativas del gobierno electrónico, y un ámbito de encuentro para representantes de los sectores protagonistas de los cambios sociales (gubernamental, educativo, empresarial y

de la sociedad civil).

El Encuentro se estructura en torno a cinco ejes principales:

- Educación
- Formación y Capacitación Profesional
- Innovación
- Cooperación
- Desarrollo

Este año, durante cinco días, 1.294 delegados iberoamericanos y de organizaciones multilaterales, participaron en la presentación de 637 comunicaciones sobre innovación en Educación y Formación.

Dentro de este planteo general, desde hace algunos años y a instancias de varias instituciones vinculadas al agro, se organiza un seminario específico sobre TIC, Educación a Distancia y Ruralidad. Como el año pasado, en San Pablo, el Plan Agropecuario participó de esta propuesta, llevando y compartiendo con la comunidad, las experiencias que se han desarrollado desde hace algunos años, vinculadas especialmente a esta temática.

La posibilidad de esta participación, se generó a través de la invitación de la Lic. Norma Carosio, Coordinadora de Capacitación a Distancia PROCADIS-INTA, Directora CREAD Argentina, y coordinadora del Seminario Educación a Distan-

cia, TIC y Ruralidad, dentro del Encuentro, quien conoce nuestra institución y manifestó su interés en la presentación de la experiencia del Plan Agropecuario en uso de TIC y educación a distancia, enfocadas hacia el sector rural.

¿Qué fuimos a presentar?

El tema del V Seminario sobre Educación a Distancia y Ruralidad fue “La Formación abierta, y a distancia para el desarrollo sostenible del hombre y su medio ambiente: compromiso ético y aporte metodológico”

Tuvimos la oportunidad de conformar la mesa sobre “Experiencias e instituciones líderes” junto a Fernando do Amaral Pereira, Gerente Gral. Embrapa Informação Tecnológica de Brasil y el Dr. Héctor Barceló del Instituto Universitario de Ciencias de la Salud, Fundación Barceló de Argentina.

Nuestra ponencia giró en torno a la estrategia desarrollada por el IPA para lograr un acercamiento exitoso de productores y jóvenes al uso de TICs. Esta forma de trabajo se ha basado en explotar los efectos que las redes sociales pueden tener en los individuos para afrontar nuevas situaciones e incorporar nuevos conocimientos y conductas. El “grupo” brinda al individuo un ámbito de confianza, de contención, un escenario privilegiado para apreciar cómo otros individuos, similares a mí, pueden lograr avances significativos. En este caso en concreto en el uso de nuevas tecnologías. Y si otros pueden, ¿por qué yo no?

Con idea como base teórica, se presentaron las experiencias desarrolladas en Educación a Distancia, dentro del proyecto IPA-FOMIN/BID y en el proyecto llevado adelante conjuntamente con Instituciones Chilenas como el CENDEC y el apoyo de la AGCI, que



Foto: Plan Agropecuario

finalizara en estos días.

En el primer caso, el trabajo realizado por los técnicos del IPA en varias localidades agrupando productores en centros CASI, gremiales y las propias oficinas del Plan. Se trabajó en forma conjunta con encargados locales, especialmente capacitados por la institución, lo que ha propiciado que muchas de estas personas se capacitaran e incorporaran en su vida cotidiana herramientas como la Internet o el correo electrónico.

En el segundo proyecto, se diseñó especialmente un software de Gestión. En este caso se trabajó con ex grupos PRONADEGA, integrando a productores y sus familias, técnicos de grupos, técnicos del Plan y del CENDEC y aun creando redes, con productores chilenos. Esta experiencia también ha sido altamente exitosa, logrando una incorporación significativa, no sólo de este software a la Gestión, sino también ha propiciado un aumento notorio del uso de las TIC por parte de los productores participantes.

¿Qué hace la diferencia?

La propuesta del IPA en el marco del Seminario generó numerosas preguntas y opiniones positivas; fomentó un

interesante intercambio de ideas y un marcado interés por la experiencia del Plan Agropecuario. Pero, qué es lo que causa esta reacción, aun con compañeros de panel tan importantes? Creemos que la diferencia la hace la gente. Nuestra propuesta giró en torno a las personas que participaron en estas experiencias; a sus logros, alcanzados en estas dos propuestas muy concretas, a los que el IPA tiene acceso al ser gestor directo de los mismos junto a la gente.

Llevamos sus rostros, sus palabras, sus testimonios; fueron los propios protagonistas quienes hablaron y entendimos que esto hace la diferencia.

La participación generó oportunidades de relacionamiento e intercambio con instituciones latinoamericanas y españolas, que fomentan organización de nuevos ámbitos de aprendizaje. También aquí se crean redes que debemos saber explotar para seguir creciendo. Esperemos seguir trabajando y generando experiencias interesantes. En eso estamos todos.

Agradecemos el apoyo del FOMIN/BID, en el marco de cuyo proyecto se está avanzando en esta línea de trabajo