

Programa Integrando Conocimientos (Pic2)

Construcción participativa de una plataforma de aprendizaje

Tal como fue aprobado por la Junta Directiva del IPA el Objetivo general del Programa Integrando Conocimientos (PIC2¹) fue establecido como: “Contribuir a la mejora de la capacidad de adaptación de las explotaciones, en especial familiares, del sector ganadero”. Asimismo, este proyecto tiene el propósito de generar “una plataforma de aprendizaje” concebida como una familia de herramientas para el apoyo a la toma de decisiones en explotaciones ganaderas. Cabe definir que una herramienta, dentro de sus acepciones, es un instrumento utilizado para desempeñar un oficio o un trabajo determinado.

1. Nota: Se denomina PIC por sus siglas y el número 2 lo distingue del Proyecto Integrando Conocimientos, que fue antecedente del presente programa. Más información en el libro: “Familias y Campo: Rescatando estrategias de adaptación”.

El PIC2 se ejecutó entre los años 2011 y 2014, con el objetivo de crear una “plataforma de aprendizaje” como se mencionó anteriormente. Esta plataforma consta de una serie de herramientas generadas en forma participativa con productores ganaderos y técnicos del Instituto Plan Agropecuario (IPA), junto con técnicos de otras Instituciones nacionales e internacionales, con las que el IPA colabora desde hace varios años. Las herramientas aplicadas tiene el objetivo de ayudar a la toma de decisiones en temas pertinentes para el sistema familia explotación.

En el desarrollo de una plataforma de aprendizaje, se asumió que la construcción de conocimiento se enriquece y necesita de la visión de varios actores involucrados, y el conocimiento generado toma rumbos multidireccionales, rompiendo con el paradigma de la transferencia “vertical” de conocimiento.

Los temas abordados implicaron la generación y/o puesta a punto de diferentes herramientas, algunas de corte abstracto, algunas relacionadas con el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (conocidas como TICs). Dentro de las TICs, se priorizaron los modelos de simulación y la utilización de datos de crecimiento de pasturas por teledetección satelital. El IPA viene trabajando en capacitación a distancia desde hace varios años con aplicación de TICs –básicamente mediante cursos por internet-, donde se rescatan a través de su utilización algunos elementos de reflexión sobre la adquisición

de conocimientos y difusión de la información, para ayudar en la toma de decisiones a nivel de la explotación. Por otra parte, dentro del PIC2, se utilizaron otras herramientas de carácter netamente material como la introducción del pasto elefante al sistema de producción o una práctica concreta como la suplementación con afrechillo de arroz.

Esta amplia gama de recursos se plasma en experiencias diversas, y enseñanzas valiosas, que son presentadas a continuación en esta publicación:

http://www.planagropecuario.org.uy/uploads/libros/22228_pic.pdf. ■

