



Ing. Agr. Hermes Morales
Instituto Plan Agropecuario

CURSO:

Funcionamiento y Diagnóstico Global de la Empresa Agropecuaria.

GESTIÓN Y ESTRATEGIAS

En el marco de un acuerdo entre el Instituto Plan Agropecuario y la Universidad de la República, entre los días 16 de Junio y 14 de Julio, se desarrolló este curso de actualización profesional. Tuvo como sede la Regional Norte de la Universidad, en la ciudad de Salto, siendo organizado por el IPA y la Facultad de Agronomía.

Entre sus objetivos estaban presentar –y capacitar en la aplicación– de una metodología sistémica¹ de abordaje a la gestión predial, originada en el grupo formado por la Universidad de Dijon y el INRA francés, y actualizar a los participantes en desarrollos recientes de la problemática de la gestión predial.

Dicha metodología está siendo evaluada y ajustada por docentes de la Facultad de Agronomía que nos acompañaron en el curso, y por nosotros, y reconoce como antecedente directo los trabajos que desde INIA ha realizado el Dr. Gustavo Ferreira, quien también estuvo presente.

Decíamos en el folleto de divulgación del curso que:

“La gestión predial ha sido abordada desde distintos ámbi-

tos a lo largo de la historia.

Estos abordajes se han usado, mayoritariamente, para evaluar distintas alternativas tecnológicas que han surgido desde los centros de generación de tecnología y de productores avanzados.

En los últimos años han surgido aportes desde el enfoque sistémico que permiten avizorar una mejora de dichos métodos. Incluyen una visión más global, incorporando la unidad de toma de decisiones en el análisis y los procesos relacionados con los sistemas de información que funcionan en cada oportunidad. Esto ha configurado una visión más rica –aunque más compleja– de dichos procesos.

Actualmente se han conformado una serie de elementos que permiten ofrecer una actualización a las personas vinculadas a dichos temas que combina en forma armoniosa tres aspectos básicos:

- *Una sólida fundamentación teórica.*
- *Una propuesta metodológica que ha sido probada y validada en distintas circunstancias.*

- *Un entrenamiento en el terreno que permita “aprender haciendo”, y al mismo tiempo constituir una realimentación a aquellos que están ajustando esta propuesta.*

A su vez a los objetivos del curso los describíamos como:

- *“Proponer una metodología basada en el enfoque sistémico que permita abordar la problemática de la gestión predial.*
- *Presentar un modelo de gerenciamiento que aborde la construcción de decisiones estratégicas en función de las finalidades y la situación de cada empresa agropecuaria.*
- *Capacitar en la aplicación concreta de estos conocimientos en situaciones reales.*
- *Actualizar en enfoques novedosos que se están desarrollando tanto en el país como en el extranjero, que puedan enriquecer el trabajo de campo de los participantes.”*

Durante las presentaciones hablamos acerca de los “desafíos” del curso que presentamos como:

1. A un enfoque analítico –di-

¹ A los efectos de este artículo podemos definir sistémico como: “que hace referencia a la totalidad”.

vidir el problema en sus componentes –agregar un enfoque sistémico: considerar al predio como un todo.

2. A un enfoque normativo –decir qué se debe hacer– agregar un enfoque comprensivo: comprender porqué se hace lo que se hace.
3. A la descripción de un sistema físico-biológico agregar la de un esquema que muestra cuál es la lógica de la toma de decisiones en el predio en estudio.

El curso tuvo lugar los Lunes de cada semana entre la hora 10 y 17:30. Paralelamente los participantes realizaron un trabajo de campo, donde organizados por parejas aplicaron la metodología presentada en clase. Concretamente, los asistentes coordinaron visitas a predios elegidos por ellos –de los que en principio no tenían mucha información– y elaboraron un informe sobre su funcionamiento. Tres de dichos trabajos fueron expuestos en el marco del curso por sus realizadores, y nos permitieron comprobar el buen grado con que los participantes llevaron lo dicho en clase “al campo”.

Se dirigió principalmente a egresados de carreras terciarias, en especial vinculados al medio agropecuario, estudiantes avanzados y administradores de predios.

La amplia receptividad que tuvo esta propuesta superó ampliamente nuestras expectativas. Los destinatarios eran profesionales universitarios, pero no era un requisito tener un título para realizar el curso, bastaba con la curiosidad y la voluntad de “cascarse” a estudiar. La matrícula fue calculada para cubrir los costos operativos con un mínimo de



participantes. Casi cincuenta personas de una media docena de departamentos se anotaron; algunos tuvieron impedimentos laborales o de otro estilo, y finalmente lo completaron 41 participantes.

Fue para nosotros muy grato comprobar que los inscriptos formaban un grupo muy especial. En general, jóvenes de muy buena formación y fuerte inserción laboral. Había administradores prediales, docentes, técnicos de instituciones amigas, formando un espectro muy amplio, directamente relacionados con la producción ganadera² del norte y alguno del centro del país.

El hecho de que en un 98% manifestaran que el curso mejoró su desempeño laboral actual nos anima a pensar que las consideraciones que compartimos con ellos están siendo aplicadas en el trabajo, y nos reafirma en nuestra convicción de que este enfoque tiene el potencial de mejorar el trabajo de apoyo a la gestión predial, tanto sea en el marco de trabajo en grupos, asesoramiento directo, etc.

Próximamente realizaremos cursos similares en otras regiones del país.

² Con alguna excepción de vinculación a horticultura.